

Circular del

# seminario de formación teológica

**Julio  
2005**

Piedras 575 PB - (1070) Ciudad de Buenos Aires  
Te/fax: 4342-0869 4345-4774 - sft@nuevatierra.org.ar - www.sft.org.ar

*XXI Seminario de Formación Teológica  
5 al 11 de febrero de 2006*

## La buena noticia de la LIBERTAD

Los temas centrales se están elaborando en torno a estas ideas:



### Materialidad de la vida

La "materialidad" del "tener para ser" sigue siendo muy negado en nuestra manera de vivir la vida cristiana. Todos sabemos lo que ha significado esto en la "espiritualidad" de cara al mundo y su posible transformación. La pobreza/miseria material, o sea, la negación de las condiciones básicas para vivir dignamente, constituye la amenaza mayor y más radical a la experiencia religiosa. La materialidad de la vida es su condición primera. Para realizar esta experiencia, es necesario existir y para existir es preciso satisfacer las necesidades materiales básicas de existencia.

### Contra la pobreza

Nuestra "Opción por los Pobres" es "contra la pobreza". Podemos decir que no es lo único que atenta contra una experiencia dialógica con Dios, pero es su mayor desafío. La pobreza/miseria tiene una dimensión planetaria. Sin dejar de hablar de pueblo, surge hoy con urgencia hablar de las muchedumbres y multitudes hambrientas de pan, palabra y sueños. La práctica de Jesús lo fundamenta claramente (Mc. 3,7-12; Mt. 4,24-25; Lc. 6,17-19). La negación de la materialidad de la vida es un problema religioso, no sólo político, económico o de distribución.

### Ser libres

El Evangelio de Jesús es la buena noticia de la libertad. Es un desafío a animarnos a desconstruir nuestras cosmovisiones culturales y religiosas que ya no nos sirven para poder construir con lo nuevo que está naciendo. No podemos poner "el vino nuevo en vasijas viejas" porque la fuerza de lo nuevo rompe lo viejo y el vino nuevo se derrama y se pierde. Nos ayudará la experiencia Bíblica resignificada a partir de nuestra realidad. Se está tejiendo una nueva época. Es un desafío grande entrar en esa trama para seguir con el ritmo de la vida.

*Rubén Oyarzo*

## Sumario

2- El XX Seminario de Formación Teológica: Evaluación del Seminario (III)

4- Aportes para leer, pensar y discutir: Fortalezas, desafíos, limitaciones y puntos para seguir trabajando

6- Aportes para leer, pensar y discutir: La decisión de salir del paraíso para empezar a construirlo

7- Para trabajar en comunidad: Crisis movilizadoras

8- Testimonio: Armando Amirati De tan hombre que era, era puro mensaje

# Evaluación del

## Evaluación de los espacios

Con estas páginas, comentamos la opinión de los participantes del espacio de Culturas Juveniles y hacemos una mirada de los momentos comunes del seminario y lo transversal, para ya ir cerrando la evaluación del 20 SFT.

Si es complejo sintetizar la evaluación de un espacio en una página, más aún la de los mil y pico participantes de todo el seminario que expresaron su opinión sobre lo general. A esto le sumamos la evaluación comunitaria que hicieron las delegaciones y la mirada de la coordinación y, pretendiendo ser lo más fiel y representativo posible obtenemos una apretada síntesis de los aspectos fundamentales.

## Espacio Culturas Juveniles

*La vida de los jóvenes hoy*

Hubo 350 participantes en el espacio (30%), de los cuales se recibieron 209 evaluaciones (60 %)

Animadores	MB: 57%	B: 34%	R: 7%	M: 2%
La coordinación	MB: 45%	B: 40%	R: 12%	M: 3%
El clima	MB: 43%	B: 48%	R: 8%	M: 1%
Tu participación	MB: 15%	B: 65%	R: 18%	M: 1%

### El espacio en general

Hay una mayoritaria **evaluación positiva** del espacio. Buena la dinámica, la organización, las propuestas y la utilización de distintos lenguajes expresivos y el trabajo por regiones. Se valora que hubo escucha, participación, mucha producción e intercambio con otras realidades.

### Metodología

Se valora la metodología utilizada por partir desde lo concreto, con dinámicas y actividades creativas y movilizadoras que facilitaron la integración, la participación y la producción. Se destaca que las charlas fueron cortas, específicas y valiosas, con devoluciones que enriquecieron el trabajo. Por otra parte, los plenarios resultaron largos y cansadores.

Del equipo de animación se destaca la cordialidad, las ganas, la motivación y que favorecieron la participación. Para algunos la utilización de los tiempos no fue buena, con poco tiempo para el trabajo en grupo. Se lamenta el no respeto de los horarios, tanto de la animación como de los participantes. Algunos aluden a que los espacios para reflexionar y opinar fueron muy estructurados, priorizando el cumplimiento de la consigna antes que el proceso grupal.

### Clima y participación

Se valora mucho el clima de escucha y participación, pero se remarca lo pobre de la animación y la música.

Hay muchos que ven positiva y constructiva la relación producida entre los jóvenes y los mayores, pero otros manifiestan que hubo adultos que no dejaban expresarse a los jóvenes. Hay inquietudes de mejorar la propuesta en este sentido y quienes di-

rectamente plantean que el espacio debería ser sólo para jóvenes. Por otro lado, se vieron algunas limitaciones en la profundidad del trabajo al estar juntos jóvenes y adolescentes, ya que no son iguales las expectativas y formas de ver y de discutir.

### Aportes y contenidos

Hay muchos comentarios en referencia a que el trabajo se limitó a diagnósticos, que no se llegaron a profundizar las problemáticas y que faltaron herramientas y momentos para discutir sobre las soluciones y posibles líneas de acción para llevar a las comunidades. Hay coincidencias en conceptualizar como bueno lo trabajado en lo sociopolítico y económico, pero que a lo teológico le faltó profundidad y pareció improvisado.

De todas maneras, se valora que los aportes y el trabajo realizado animaron y motivaron a cambiar, a participar, a crear conciencia de cambio y lucha para lograrlo, a crear conciencia de la necesidad de comprometerse.

### Trabajos en Grupo

Se lo destaca como el espacio esencial para el intercambio, la escucha y la expresión. La alta rotación producida en los grupos a lo largo de la semana despierta diferentes opiniones. Algunos lo ven como una buena forma de conocer más personas, mientras que otros afirman que no permitió construir la pequeña comunidad, dificultó el proceso y la integración del grupo. Para algunos, la existencia de grupos de trabajo grandes favoreció el aislamiento.

### Preparación previa

Hay algunas críticas respecto de la poca relación entre los Talleres para Coordinadores y el rol prácticamente inexistente del coordinador de grupo en la propuesta del espacio.



# seminario

(Episodio III)

## El Seminario en general

La "transversalidad"

### Mirada crítica

Hay coincidencias en que el seminario fue positivo para la construcción de una mirada crítica a partir del intercambio entre los participantes. Fue bueno profundizar en los temas de cada espacio y recibir un aporte teológico. Ayudó a ampliar horizontes y a tener herramientas nuevas para pensar y analizar. Dialogar con otras culturas abrió la mente para analizar las propias prácticas, con escucha y acogida a lo diferente, y favoreció una óptica tolerante de dejar de lado los prejuicios.

### La dinámica de espacios

El esquema de trabajo por espacio se evalúa positivamente. Las críticas y cuestiones a mejorar se encuadran dentro de esta nueva propuesta y muy pocos plantean un retorno a los ámbitos. Se propone continuar con este esquema aunque no se haya logrado plenamente la transversalidad. Se ve positiva una mejor comprensión y profundización en su tratamiento con especialistas, una mayor focalización de la problemática y un intercambio más fluido entre panelistas y participantes.

### Qué espacios mantener

La opinión mayoritaria es que todos los espacios son importantes, que se los puede seguir profundizando. Otros, en cambio, señalan que sería bueno rotarlos para no caer en repeticiones. Puntualizando, las mayores coincidencias sugieren mantener "Diálogo Interreligioso", "Culturas Juveniles" y "Exclusión Social", pero separado de "Migrantes". También hubo propuestas de nuevos espacios, como educación, cultura popular, Derechos Humanos, comunicación, mundo laboral, salud, género, globalización, política.

### ¿Los momentos comunes aportaron al trabajo por Espacio?

Si	En parte	No
71%	23%	6%

Las opiniones positivas son mayoritarias: Ayudaron a darle integración al seminario y unidad entre los espacios para que no fueran "5 Seminarios". Permitieron conocer las problemáticas y el trabajo de todos los espacios para tener una mirada general. Hubo intercambio y enriquecimiento. Aportaron información, permitieron profundizar más, ampliar la mirada, ayudaron a pensar y reflexionar. Dieron la posibilidad de disentir y la libertad para expresarse. Fueron creativos, disparadores para el trabajo en grupo, ayudaron a construir, motivaron y animaron.

Las opiniones de quienes dijeron "en parte" o directamente "no", plantean una gran inquietud alrededor de la transversalidad, un pedido de mayor trabajo en los ejes transversales para una mayor interrelación de los espacios. Afirman que hubo solamente una síntesis, se conoció muy poco lo que se trabajó en cada espacio y no se logró la transversalidad. Las puestas en común no fueron dinámicas ni creativas y no respetaron los tiempos. Los aportes fueron muy largos, hubo mucha dispersión, no se escuchaba y no se aprovecharon lo suficiente al no poder reflexionar sobre ellos. Las devoluciones no transmitieron elementos novedosos para la reflexión.

### Celebraciones

Hay consenso en destacar la celebración en la que participaron los aborígenes, los hermanos brasileños y las interreligiosas, pero, en general las opiniones a favor y en contra se presentan muy divididas.

Los que opinan a favor expresan que han sido muy buenas, motivantes y enriquecedoras, claras y expresivas, con aporte de gente nueva, más creativas que años anteriores, alegres, emocionantes, sentidas y sencillas. Afirman que hubo clima festivo. Valoran la participación e integración de diferentes religiones y costumbres y la posibilidad de ver a Dios en distintas formas.

Los que opinan negativamente dicen que fueron pobres, sin contenido y con poca fuerza para celebrar la vida. Faltaron signos, cantos y más oración. Hubo poca preparación y participación y no se les dio la importancia que merecen. No fueron momentos fuertes que hicieran de disparadores para el trabajo del día. No tuvieron un hilo conductor con los temas o la reflexión teológica. Se está perdiendo el símbolo, la fiesta y la celebración.

### Infraestructura

Se valora y agradece el cuidado y comodidad de los lugares de trabajo y alojamiento, como también lo agradable y natural del comedor, más allá de algunas molestias por los "palitos" del suelo. Buena la comida. Por otro lado, se afirma que las distancias entre los lugares de trabajo, el alojamiento y el comedor eran muy grandes, que atentaban contra el trabajo y discriminaban a las personas de mayor edad.

### Turismo

Fue una experiencia maravillosa el paseo a las cataratas. Todos coinciden en valorarlo como algo inolvidable de este seminario. Se ve negativo el "turismo" que hacen algunos participantes en vez de ir a trabajar. Se pide un mayor compromiso y trabajar en las delegaciones el perfil del participante.

# Fortalezas, y puntos para



*Para quienes los escucharon en vivo y quieran volver a encontrarse con sus palabras, para quienes fueron al último Seminario y quienes se lo perdieron presentamos unos extractos de las devoluciones de "transversalidad" en los momentos comunes del SFT, que pueden ayudar a iluminar, revisar y proyectar nuestras prácticas.*

Se pueden leer los textos completos en [www.sft.org.ar](http://www.sft.org.ar)

## Dinámica integradora entre teoría y práctica

Jorge Huergo

En cuanto a lo metodológico hemos notado que hay un alto interés y participación en todos los espacios, hay más dinámica que articula teoría y práctica, es decir conocimiento y acción y hemos avanzado en la incorporación de quienes hacen los aportes en el proceso de trabajo, que están metidos en la dinámica del espacio, que hay una riqueza en cuanto al conocimiento de los participantes y hay procesos de enriquecimiento de conocimientos. El desafío general que aparece para todos los espacios es... ¿Qué pasa con el compromiso político de nuestras organizaciones y nuestra comunidades? ¿Cómo reaccionamos frente a todas las amenazas que estamos viviendo?

A partir de un intercambio con los referentes de los espacios quiero comentarles sobre lo que reflexionamos, teniendo en cuenta cuáles han sido las fortalezas y las potencialidades, cuáles son todavía algunos desafíos, limitaciones y puntos para seguir trabajando y para dónde vamos marchando.

**ALCA y MERCOSUR:** Se presentaron dos temas fuertes a trabajar: el del Estado, desde las perspectivas socio-política, socio-económica y bíblico-teológica, y los Derechos Humanos, ya que todos estos mecanismos resguardan la libertad del mercado pero no la libertad de circulación de las personas. Se observa que hay una buena posibilidad de analizar las cues-

tiones que se ponen en juego, sin embargo se nota un desconocimiento general del tema, porque a veces nos manejamos con opiniones, no se tiene información acerca de temas que son claves y es necesario profundizar en el conocimiento de los mecanismos que tienen que ver con la integración. Una de las cuestiones que no se alcanzaba a visualizar es cómo están influyendo estos "pactos" en la vida cotidiana.

**MIGRANTES Y EXCLUSIÓN SOCIAL:** Se trabajaron las certezas e interrogantes relacionados al problema de los migrantes, pero el espacio fue pensado para las migraciones externas y se fue desplazando a cuestionarnos lo que pasa con las migraciones internas. Es un largo proceso en el cual los hermanos también se han convertido en extranjeros: los musulmanes, los judíos, los aborígenes y también, de alguna manera los jóvenes, y en muchos sentidos estos extranjeros se van transformando en enemigos. Esta problemática está metida en nuestra vida cotidiana creando una fuerte contradicción en una sociedad de convivencia como la nuestra. Esto aparece como un punto transversal entre los espacios de migrantes, diálogo interreligioso y culturas juveniles. La propuesta sería ver cómo vamos integrando estos dos modos de migración, también teniendo en cuenta que hoy en día las fronteras son mucho más difusas dentro de cada ciudad y de cada barrio. No son solamente las fronteras delineadas por el mapa. Otro aspecto importante fue el trabajo sobre lo jurídico y lo legal.

**AGUA – TIERRA:** Es un problema vinculado a las amenazas a la vida, pero también aparece la búsqueda acerca de dónde vienen las responsabilidades, cuáles son las empresas que están detrás de todo esto, los grandes intereses multinacionales

# desafíos, limitaciones seguir trabajando

vinculados con el poder. Un elemento de retroceso en cuanto a la reflexión es que inmediatamente nos hacemos culpables, que la situación nos inmoviliza y le hacemos el juego a esta amenaza. Otro elemento importante es el tema del agua y tierra estrechamente ligado a la cuestión bíblico teológica, que dio pistas para trabajar y avanzar. Notamos que hay una información básica, sobre todo relacionada con el ambiente cercano a nosotros. Faltó una información de datos más "duros" que lamentablemente el espacio no la ha tenido por falta de aporte, ya que la persona pensada para esto no pudo participar. Necesitamos mayor información y cantidad de herramientas para poder actuar y preguntarnos: ¿Quién es el que amenaza y de que manera? ¿De dónde viene la amenaza? ¿Qué hacemos las organizaciones y comunidades frente a esto? ¿Cómo vamos a trabajar de acá en adelante?

**DIÁLOGO INTERRELIGIOSO:** Fundamentalmente, este espacio ha sido de construcción de la escucha, incluso como un proceso de aprendizaje, de dos maneras: experiencial y testimonial, poniendo el cuerpo y participando activamente. Pero también, una de las limitaciones vuelve a aparecer con fuerza en algunos, como una especie de prejuicio hacia los otros de pensar que son ellos los depositarios de las limitaciones, de los atrasos en cuanto a su cultura, a su mentalidad. Estas posiciones nos pueden volver fundamentalistas y no nos permiten mirar las diferencias y los conflictos que siempre hay en todas las instituciones. Se está caminando lentamente en la escucha y se están planteando las propias dificultades para el diálogo con otras experiencias de la fe y lo importante, tal vez, es empezar a ver que esos "hilos" son los que nos conducen a reconocer al otro.

**CULTURAS JUVENILES:** El desafío es que no sea simplemente un espacio de contención, por eso el trabajo ha estado fuertemente centrado en el escuchar la palabra de los jóvenes, lo que dicen sobre ellos mismos, sobre los otros jóvenes, sobre lo político. Han trabajado aprendiendo lenguajes para expresarse: gráfico, radiofónico, de la murga, teatral; han avanzado en hacer un gran mapa de la economía, la producción, la materia prima y las formas de gobierno, participación y organización. Ha sido central el tema de la activa participación. Vemos como una dificultad, cómo algunos jóvenes incorporan muchas de las ideas con las que la sociedad adulta los ha marcado y esto les impide ver sus potencialidades. Vuelve a aparecer el miedo a cuestiones relacionadas con la política, a embarrarse, creer que participando en política estamos siendo corruptos. Con esta idea como dicotómica sobre el poder nos marginamos y no disputamos espacios de poder. Se empieza a trabajar la perspectiva bíblico teológica, centrada fundamentalmente en la vivencia de la fe de los jóvenes, para poder avanzar sobre cuál es el Dios que queremos para un mundo diferente y que cosas de la Iglesia, nos cierran y nos abren puertas para llegar a ese Dios.

## Células de un mismo tejido

Pocho Brizuela

En este camino de hacer el Seminario, este año algunos tenían el temor de convertir los espacios en cinco Seminarios, y este es el gran desafío. Nos ha ayudado muchísimo el aporte de Gustavo Gutiérrez, en el que insistió que el centro, la pasión y el motivo más profundo de esta lucha, de nuestro compromiso, de nuestra militancia, son los pobres y la vida. La opción por los pobres como acento, fuerza, lugar desde donde vemos todo. Pero "contra la pobreza", a favor de la vida y la mística que le da sentido a todo lo que hacemos: ese es el contenido de la espiritualidad cristiana. Esa relación la podemos ir reconociendo y descubriendo en cada espacio porque optamos por los pobres, porque queremos defender, cuidar y promover la vida siguiendo a Jesús. Esto hizo que no fueran espacios separados. Son células de un mismo tejido que lo vamos haciendo nosotros con Dios en ese "milagro de amor", como decía el querido Orlando Yorio, y que lo podamos ver con todas las diferencias que nos enriquecen, nos fecundan. Vamos reconociendo cosas comunes y también vamos reconociendo las grietas que hacemos porque estamos construyendo la vida.

Los jóvenes, en el momento que compartieron lo de ellos, insistían: "queremos cambiar", "nos animamos y ponemos el cuerpo, para que cambie, cambiemos nosotros y cambia el mundo". Es un realismo audaz y justamente con eso podemos lanzarnos a las apuestas para vivir. Gustavo nos hablaba de la novena bienaventuranza, "felices los tercios". Necesitamos esta terquedad como actitud de esperanza, tener la capacidad de recibir al otro para caminar con él, pero reconociéndolo hermano. Y así sigamos tejiendo este camino, con esta actitud de que apostamos por la vida y porque Dios está con nosotros.



# La decisión de salir del paraíso para empezar a construirlo

Continuando con los aportes de las páginas anteriores, presentamos un extracto de las palabras de algunos de los animadores del espacios de "Culturas Juveniles", que desafían a repensar la lectura bíblica con una actitud de libertad y construcción.

## Artífices de nuestra propia vida

Rubén Oyarzo

Generalmente se nos ha enseñado en el catecismo que hemos "perdido un paraíso", que fuimos echados. Pero viendo toda la experiencia bíblica parece que la cosa es de otra manera: el paraíso es algo que nosotros tenemos que construir. Nuestros antiguos lo expresaron "donde todo es armonía, donde todo es posible, donde la vida surge y resurge permanentemente"... y por ahí dice que el hombre metió la pata y Dios nos sacó del paraíso. Pero podemos leerlo de otra manera: Los antiguos, que tuvieron experiencias profundas de Dios, empezaron a soñar con que otro mundo podía ser posible, al igual que nosotros cuando decimos que "otro país es posible". No podemos quedarnos solamente en el sueño, sino que tenemos que dar el paso para que esa realidad, que muchas veces nos tira para abajo y nos duele, la podamos convertir en lo que nosotros soñamos. De tal manera que las salidas de Adán y Eva no son algo negativo, sino que son la salida de ese sueño ideal para encontrarse con la realidad y empezar a transformarla.

La salida de Adán y Eva es un profundo acto de libertad humana: Se animaron a comer de lo que estaba prohibido. Se trata de decir "aquí estoy yo, y yo soy artífice de mi propia historia". Por supuesto... ¿a quiénes no le interesa que seamos libres y participes de nuestro futuro? A todos los que tienen el poder. Nosotros recibimos de los poderosos esa lectura que el hombre fue castigado porque se animó a hacer lo prohibido. Hoy nos tenemos que animar a hacer una lectura diferente. El paraíso es algo que hay que construir y para eso tenemos que decidir. Se nos ha dicho que salir del paraíso y comer de lo prohibido es pecado. Eso nos ha destruido absolutamente nuestra visión de la fe. Hoy es como si estuviéramos en la figura mítica de Adán y Eva... ¿comemos o no comemos? ¿nos animamos o no nos animamos? Así como cuando ellos se animaron se encontraron con su realidad ("parirás con el dolor..." "la tierra vas a tener que labrarla"), cuando también nosotros empezamos a caminar con libertad nos encontramos con la realidad. Y la realidad no es joda, duele.

Tenemos una persona a quien queremos mucho: Jesús de Nazareth. El se animó a salir del paraíso. Con eso ya tendríamos todo dicho... Se animó a salir del paraíso para construir el paraíso, se animó a ser libre en una sociedad donde la religión era una opresora por excelencia. Jesús hace lo contrario de lo que la religión de su tiempo le decía. Y hay que tener "huevos" para hacer lo que él hizo: tirar al tacho de la basura todas las imágenes de Dios que no ayudaban a la vida.

## Condiciones de esperanza

Cecilia Ceraso

Vivimos problemas importantes como la corrupción, la falta de oportunidades, la poca participación en la toma de decisiones, la falta de conciencia por el desarrollo sustentable, el desarraigo, las migraciones... aunque nos duela, nos sirve partir de la realidad para transformarla. Uno no puede transformar lo que no conoce y lo que no admite. El desafío es poder pararse en el futuro y para lograrlo tenemos que mirar las cosas buenas que tenemos: solidaridad, organización, entrega de corazón y el tema de ser iglesia.

Como dijo Gustavo Gutiérrez, la esperanza la construimos entre todos. No es una cosa que surge de la nada, sino que tenemos que construir nosotros las condiciones de esperanza. Empecemos a construir un espíritu de todos y no nos quedemos mirando el ombligo, encerrados. Tenemos que saber cómo queremos que sea nuestro futuro, e ir por él. Y para poder hacerlo tenemos que trabajar mucho, juntos, con estrategias de desarrollo y no dejar de comunicarnos entre nosotros. Partamos de la realidad para transformarla, ver qué estrategias de desarrollo tenemos que promover para lograr un futuro deseado. Necesitamos garra, corazón, mucho amor y ternura y mucha capacidad de entrega para poder cambiar y darle lucha a esta realidad.



# Crisis movilizadoras



En el espacio de Culturas Juveniles, **Jorge Huergo** hizo un breve aporte sobre las crisis que viven los jóvenes, en la que planteó más preguntas que respuestas. Se lo trabajó en grupos y las conclusiones se pusieron en común mediante diferentes medios expresivos como murgas, radios, teatro y gráfica.

Les proponemos recrear esta reflexión en comunidad, extendiendo la problemáticas no sólo a los jóvenes sino a la sociedad en su conjunto.

1. Introducir en el tema cantando la murga "Los caminos del sistema" (en contratapa), que presenta algunas problemáticas actuales, y luego compartir las experiencias personales e impresiones que genera.

2. Hacer una lectura crítica del contexto sociopolítico que vivimos a partir de los siguientes textos y las preguntas que plantean.

**Crisis del trabajo.** Es creciente la desocupación, la dificultad para conseguir trabajo y el trabajo precario. Hace años que no se cumplen las leyes fundamentales que tienen que ver con la dignidad del trabajo y se lo piensa sólo vinculado con el mercado; entonces hay gente que parece que no interesa que trabaje, porque el crecimiento de la riqueza marcha por otro lado. En otras épocas existía la posibilidad de pensar en conseguir un trabajo, mantenerlo, ir ascendiendo socialmente, hacer la casita, tener una familia... pero esto parece cada vez más incierto.

*¿Qué pasa con esta situación donde el trabajo es tan difícil de conseguir, y cuando se lo consigue es tan precario que no permite diseñar un futuro?*

**Crisis de la educación.** Fundamentalmente es una crisis de las escuelas. Antes ocurría que cuando uno pasaba por la escuela tenía la expectativa de que "cuando yo termino la escuela voy a tener un mejor trabajo", y ahora resulta que eso ya no me garantiza nada. Es más, muchas veces nosotros nos formamos a través de otras relaciones que no son las que se dan dentro de la escuela, nos formamos a través de los medios, los grupos de amigos, en la esquina o en la calle.

*¿Qué problemas tiene esta situación de la educación? ¿Dónde nos estamos formando? ¿Qué conflictos nos está trayendo?*

**Crisis de las instituciones políticas.** Hay una gran crisis que tiene que ver con la representación. Los diputados, los legisladores, los concejales, los gobernadores, nuestros representantes muchas veces hacen su propio juego. En vez de estar al servicio de esa representación del pueblo están pensando en sus propios intereses. Esta crisis nos hace descreer de las organizaciones políticas, los sindicatos y otras formas de poder que se van construyendo.

*¿Qué problemas tenemos con esto? ¿Tienen alguna vinculación política las cosas que hacemos en nuestros grupos? ¿Estamos intentando transformar la realidad?*

**Crisis del sistema de creencias.** También los jóvenes están experimentando nuevas formas de espiritualidad, de vincularse con la fe, que no tienen que ver con las prescripciones tan duras y tan fijas de los sistemas de creencias. A veces parece que el Dios de los jóvenes no coincide con el Dios que se nos está imponiendo.

*¿Qué Dios necesitamos para el mundo que queremos construir? ¿Qué nuevas formas de espiritualidad se experimentan?*

3. Profundizar la discusión en una clave de proyección y transformación. Expresar las ideas centrales elaborando una nueva canción de murga (pueden ver una idea en "Los utopiosos" de la contratapa).

No tenerle miedo a eso que "antes haya sido mejor". La idea es, reconociendo qué es lo que pasa, partir de esta situación de crisis y conflicto para generar cosas nuevas que sean mejores que las anteriores. Tenemos que empezar a poner en juego nuestras ideas y nuestros sueños para descubrir caminos de transformación de esta situación, que suelen ser diversos.

4. En un clima de celebración y oración, cantar (o bailar) la canción elaborada. Puede enriquecerse el momento leyendo el texto bíblico de Apocalipsis 21 y 22.

Armando Amirati



# De tan hombre que era, era puro mensaje

El 27 de junio, como un paso de Dios, conmovedor y hondamente Pascual, a sus 87 años, se nos fue nuestro querido Padre Armando Amiratti.

Nos queda un gran vacío en este caminar de los Seminarios de Formación Teológica, que contó tantas veces con su presencia, pequeña, frágil, pero inmensa en su entrega en la opción por los más pobres de su pueblo. Siempre estará presente entre nosotros.

*El Seminario*



## A ritmo de Murga

Son dos de las murgas que elaboraron, cantaron y bailaron los jóvenes en el último seminario de Iguazú.

### Los caminos del sistema

*Música de "Los caminos de la vida", de Vicentico*

*Los caminos del sistema  
me tienen súper podridos,  
me cortan todas las alas,  
ni preguntan lo que opino.*

*Y creía que en la escuela yo podía  
prepararme y triunfar en esta vida  
y hoy me doy cuenta que tanto así no es*

*Yo creía en el sistema  
y teníamos muchas ganas,  
laburando todos juntos,  
construyendo la esperanza*

*Y soñaba que para el pueblo servía.  
Me excluyeron de todo lo que tenía.  
Y hoy me encuentro yo  
aquí en esta esquina*

*Porque el gobierno nos tiene cansados  
de laburar por dos mangos diarios.  
Pero yo sigo con mis ideales  
y no me juega quedarme sentado*

*Porque el gobierno nos tiene cansados  
de tantas leyes que han inventado  
de todo esto me han apartado  
¡¡¡ Y SOLO EXIJO SER ESCUCHADO !!!*

### Los utopiosos

*Música de "Tutá tutá" de los Fabulosos Cadillacs*

*Ya llega la voz joven  
reconocida en el mundo entero.  
Tiene mucha esperanza,  
mucha locura, muchos deseos  
Queremos contarle a todos  
por eso mismo estamos acá  
Que si juntos laburamos  
somos capaces de transformar.*

*Venite vamo a soñar, a delirar, a reclamar  
Se trata de mejorar, dignificar, de no aflojar (bis)*

*Queremos tener cabida  
Pa' no estar todos ahí en la esquina  
Nosotros los utopiosos  
vamo' a mostrarles que hay otra vida  
Sabiendo lo que queremos  
tenemos armas para luchar  
y las oportunidades seguramente florecerán*

*Queremos ir a estudiar pa' trabajar con dignidad  
Podemos querernos más para evitar ser uno más (bis)*

*(cambio de melodía)  
Ser utopiosos enseña a gritar  
Pa' que los otros nos sientan llegar  
Vamos venite podemos sumar  
¿¿¿ SINO PA' QUE ESTAS ACA ???*